



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it
www.icbertacchi.edu.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

Elaborata ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D.L.vo 165/2001 e dell'art. 6 del D.I. 129
del 28 agosto 2018

A.S. 2020/2021

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, in cui si prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. 129 del 28 agosto 2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico; la relazione consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. In altre parole è una prima valutazione delle attività svolte, delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione e rappresenta un'occasione di controllo degli impegni assunti e un momento di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, di verificarne l'efficacia e la replicabilità, di stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali le criticità emerse e da risolvere l'anno successivo, di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e di realizzare il controllo di gestione interno.

Il documento di verifica si delinea, dunque, come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente le linee di aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa.

La rendicontazione viene elaborata dal Dirigente Scolastico utilizzando anche i dati che sono stati forniti dal DSGA, e viene redatta con le stesse finalità del Bilancio sociale.

Inoltre, essa vuole configurarsi come:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it
www.icbertacchi.edu.it

Ulteriore **strumento di comunicazione**, con cui l'Istituto rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire agli stakeholders di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato;

Strumento di gestione, in qualità di strumento di consapevolezza, utile alla scuola, per verificare se gli obiettivi siano stati raggiunti, o si renda necessario piuttosto introdurre ulteriori interventi.

Strumento di relazione e di dialogo, in quanto tende a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, potrebbe diventare uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l'offerta formativa dell'istituto possa integrarsi e farsi tutt'uno con l'offerta formativa del territorio e con quella familiare.

Il motivo di questa scelta è la volontà di illustrare agli stakeholders, in maniera più sintetica rispetto al documento di rendicontazione sociale, quali sono state le scelte strategiche, le attività svolte, le risorse utilizzate e i risultati ottenuti, aprendosi ad un dialogo critico e costruttivo, al fine di realizzare il miglioramento continuo.

CONSUNTIVO DEL SERVIZIO SCOLASTICO E PROSPETTIVE FUTURE

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati anche in relazione alla didattica a distanza che è stata regolamentata. L'orario, già pressoché definitivo sin dal mese di ottobre, si è mantenuto sostanzialmente stabile durante tutto l'anno scolastico, tranne che per le prime due settimane di scuola durante le quali si è realizzata un'organizzazione flessibile per favorire l'accoglienza degli alunni.

Quest'anno le **Funzioni Strumentali** riguardano le seguenti aree:

Area 1 "Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e piano di miglioramento.

Area 2 "Sostegno all'innovazione e ricerca metodologica didattica, continuità ed orientamento, valutazione, autovalutazione e piano di miglioramento"

Area 3 "DSA –Diversa abilità –Recupero –Inclusione, valutazione, autovalutazione e piano di miglioramento"

Area 4 "Nuove tecnologie che si avvalgono anche del contributo del TEAM digitale".

Importante la funzione dei docenti **Collaboratori del Dirigente Scolastico** e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e collaborativo sapendosi porre in relazione positiva con gli altri docenti, il personale ATA e con la segreteria.

Il **Comitato per la Valutazione dei Docenti** ha condiviso "i criteri per la valorizzazione dei docenti" su impulso del collegio; la RSU ha convenuto di non stravolgere la procedura considerata la rilevante pubblicizzazione e l'influenza che la procedura aveva già determinato nell'orientare le scelte dei docenti verso processi didattici, organizzativi e gestionali ritenuti più opportuni alla valorizzazione del merito.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it
www.icbertacchi.edu.it

Anche per quest'anno il **Nucleo Interno di Valutazione ha provveduto** a monitorare il Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica: tutte le attività sono ben dettagliate all'interno del Ptof pur nella consapevolezza che, stante la situazione emergenziale in corso, parecchi progetti non si sarebbero realizzati.

Rapporti con le famiglie:

Durante l'anno scolastico gli incontri scuola – famiglia programmati sono stati svolti tutti; particolarmente significativi sono stati gli incontri tenuti dal DS, in cui si sono realizzati produttivi scambi di punti di vista.

Gli incontri, vista la situazione emergenziale in corso, si sono svolti prevalentemente da remoto: in presenza solo la trattazione di singoli casi.

L'istituto ha svolto un ruolo d'indirizzo rispondendo ai vari dubbi e/o perplessità che questa nuova realtà ha creato.

Progetti d'Istituto

La situazione pandemica, specialmente nel primo quadrimestre, ha fortemente compromesso la realizzazione dei progetti che caratterizzano da sempre l'offerta formativa dell'Istituto poiché, per le regole imposte dalla situazione emergenziale, molti progetti non sono stati realizzati.

Anche i pomeriggi sportivi che caratterizzano il profilo sportivo dell'Istituto sono stati riarticolati con attività legate alla conoscenza del territorio.

Nel secondo quadrimestre per le classi quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria è stato attivato il progetto linguistico con due docenti madre-lingua che costituisce parte integrante nei progetti delle aree interne.

Progetti PON e internazionalizzazione

I progetti relativi al PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio" sono tutti terminati

I progetti PON hanno permesso di acquistare dispositivi informatici per la didattica a distanza e dispositivi per gli alunni con disabilità.

L'istituto ha partecipato alle fasi previste per il Piano Estate attraverso la realizzazione di attività in linea con i curricoli d'Istituto (uscite guidate sul territorio, laboratori linguistico/sportivi e attività di recupero) trovando il pieno consenso e parere favorevole dei genitori degli alunni che hanno partecipato alle attività proposte.

Il Piano Scuola Estate, approvato all'unanimità dal Collegio Docenti e a maggioranza dal Consiglio D'Istituto, è già parte integrante del PTOF. Come arricchimento dell'offerta formativa.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it
www.icbertacchi.edu.it

Il Collegio valuterà anche la possibilità di connotare maggiormente l'istituto attraverso un indirizzo linguistico/ sportivo in quanto le attività e i progetti che da anni vengono posti in essere evidenziano già il profilo linguistico/ sportivo della scuola.

A settembre, in occasione del collegio docenti, ci si esprimerà in merito per poter elaborare un progetto per l'a.s. 2021/2022 che richiederà necessariamente l'impiego di ulteriori risorse.

L'obiettivo è quello di poter presentare anche alle famiglie la proposta formativa in occasione degli open day annuali.

Formazione personale:

Il personale docente ha partecipato ad una formazione d'istituto riguardante la revisione dei curricoli che continuerà anche il prossimo anno scolastico con il gruppo di lavoro della dottoressa Franca Darè.

È stato steso il curricolo digitale e il curricolo di Cittadinanza lavorando con l'ambito 32: in verticale con tutti gli ordini di scuola.

IL Curricolo di cittadinanza è stato approvato all'unanimità durante la seduta del Collegio Docenti di giugno

mentre, considerata la proroga, il curricolo digitale verrà ultimato e approvato a settembre.

Le commissioni e i dipartimenti sono stati impegnati nella stesura di protocolli in relazione alla DAD e alle pratiche d'aula da porre in essere.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusività ha partecipato a diverse formazioni riguardanti il nuovo PEI, i documenti correlati e l'analisi di casi.

Il personale è stato impegnato anche in diversi corsi di formazione relativi alla prevenzione, protezione e sicurezza nei luoghi di lavoro in relazione a Covid 19 e allo sviluppo delle competenze professionali.

L'Istituto ha individuato Ecolario per il servizio di protezione e prevenzione che ha effettuato tutti i sopralluoghi necessari e aggiornato il documento della sicurezza in linea con quanto previsto per l'emergenza sanitaria.

Il medico competente del lavoro ha effettuato tutte le visite previste per il personale ATA dando suggerimenti utili e di supporto anche in merito alla questione vaccini.

Tutto il personale (docente e ATA) in servizio dal corrente anno scolastico non in possesso di attestazione ha svolto la formazione sulla sicurezza come previsto dall'Accordo Stato- Regioni del 21-11-2011, che applica l'art. 37, comma 7 del Decreto Legislativo 81/08.

I preposti e i collaboratori scolastici hanno mostrato una costante attenzione di vigilanza e immediata segnalazione di criticità anche in relazione alla situazione pandemica.

Tutto il personale si è sempre mosso e distinto lavorando anche oltre l'orario previsto (sabato e domeniche comprese) per poter intervenire tempestivamente sulle segnalazioni di ATS che a volte giungevano anche in tarda serata.

Le comunicazioni di rito hanno sempre raggiunto in tempi celeri, gli organi preposti al controllo Covid (ATS, Provveditorato, Comuni e famiglie interessate).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it
www.icbertacchi.edu.it

Le famiglie hanno collaborato segnalando immediatamente situazioni sospette contribuendo così, in parecchie situazioni, ad evitare la chiusura delle classi.

L'Istituto ha dovuto affrontare, specialmente nel primo quadrimestre, situazioni al limite della tollerabilità: classi da coprire con assenza di personale perché in quarantena, supporto psicologico per evitare situazioni di psicosi che ostacolavano il lavoro.

Il personale ha lavorato sempre sotto una pressione costante: è capitato spesso di vedere stati di grande affaticamento con il timore che in una situazione già difficile e assurda anche il personale potesse demordere: con qualche passaggio difficile si è riusciti ad andare avanti.

Il personale di segreteria, comprendendo le difficoltà del momento, ha rifiutato il lavoro da remoto tout court perché consapevole dell'importanza della presenza così si è scelto di fare una turnazione solo per un giorno/due.

I collaboratori scolastici si sono prestati a tutte le situazioni problematiche all'ordine del giorno preoccupandosi sempre del benessere degli alunni incoraggiandoli quando il termometro segnava qualche linea di febbre.

Questa pandemia che ha cambiato il corso della storia, il modo di lavorare e di comunicare ha fatto indossare un abito nuovo alla scuola : quello di una comunità di pratiche.

L'esperienza vissuta ci rende più forti per la prossima ripartenza ma nella logica di un miglioramento continuo per quello che c'è e quello che verrà.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eliana Giletti